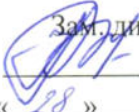


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ОД
 / Никалаева И.В.
«28» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

2023 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией ИТС 248 Ж

Протокол № 1

« 28 » 08 2023 г.

Председатель ПЦК [подпись] / Гуромская Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 44 (ред. От 01.09.2022г) и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», разработанной ГБПОУ ОКГ «Столица» г. Москвы.

Разработчики:

Коновалова Мария Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Вайся Нина Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Печенкина Ольга Валерияновна, преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Алексеева Ольга Олеговна, преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензенты (внутренний)

Аносова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент (внешний)

Нарсова Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для реализации Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, приказ Минобрнауки России от 23.01.2018г. №44

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которая обеспечивает общеобразовательный уровень подготовки специалиста. Основной задачей курса иностранного языка в средних специальных учебных заведениях является овладение обучаемыми коммуникативной компетенцией, что позволяет использовать иностранный язык для дальнейшей учебной деятельности, а также для делового профессионального общения. Освоению учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должно предшествовать изучение дисциплины: «Иностранный язык» (1 курс).

Выписка из учебного плана:

Индекс	Форма промежуточной аттестации по семестрам			Учебная нагрузка обучающихся								
	Экзамен	Зачет	Дифференцированный зачет	Максимальная	Самостоятельная учебная нагрузка студента (с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная				Промежуточная аттестация	
							Всего	В том числе				
								Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия		КП
ОГСЭ .04		4		94	14		80		80			
ОГСЭ .04		6		64	12		52		52			
ОГСЭ .04	8			60	4	2	36		34	2		18
				218	30	2	168		166	2		18

Цель учебной дисциплины - обучение практическому владению техническим языком для активного применения в профессиональной деятельности.

Задача учебной дисциплины - развитие умений и навыков применения полученных знаний, обеспечение базовых знаний лексического, грамматического и межкультурного аспектов языка в процессе обучения для дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- У.2 понимать тексты на базовые профессиональные темы
- У.3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

У.4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
У.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
У.6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 3.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- 3.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- 3.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- 3.4 особенности произношения
- 3.5 правила чтения текстов профессиональной направленности

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

При организации учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» предусмотрены следующие формы обучения:

- *практические занятия*
- *лабораторные занятия*
- *самостоятельная работа*

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, экзамена.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;-понимать тексты на базовые профессиональные темы-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)–читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">–правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;–основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);–лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;–особенностей произношения;–правил чтения текстов профессиональной направленности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		218
Объем образовательной программы		200
в том числе:		
теоретическое обучение		
лабораторные занятия		2
практические занятия		166
курсовая работа		
Самостоятельная работа		30
Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера	10	
Работа с текстом, выполнение письменного перевода	16	
Подготовка устного сообщения по теме	4	
Промежуточная аттестация в форме зачета		
Консультация		2
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»¹

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формирующих у которых способствуя элемент учебной дисциплины
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел I Вводно-коррективный курс		20	
Тема 1.1 Лингвострановедческие реалии изучаемого языка (3 семестр)	Содержание учебного материала Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - различные предложения; - понятие глагола-связки	-	ОК1-3
Тема 1.2. Цифры, числа, математические действия	В том числе, практических занятий		
	1 Особенности лексики и грамматики английского языка	2	
	2 Англо-говорящие страны	2	
	3 Великобритания	2	
	4 США	2	
	5 Канада	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с текстом, выполнение письменного перевода	2	
	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		ОК1-3

¹ В соответствии с планом воспитательной работы

	Грамматический материал: - числительные; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite			
	В том числе, практических занятий			
	1	Цифры и числа	2	
	2	Математические действия	2	
	3	Единицы измерения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Работа с текстом, выполнение письменного перевода	2	
	4	Спецификация. Измерения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера	2	
	5	Составление таблицы с данными	2	
	Раздел 2. Развивающий курс			
	Тема 2.1 Персональная информация	Содержание учебного материала		
		Лексический материал по теме.		
		Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
		2		
	Тема 2.2 Повседневная жизнь	Содержание учебного материала		
		Лексический материал по теме.		
		Грамматический материал: - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
		2		
Тема 2.3. Межличностные отношения	Содержание учебного материала			
	Лексический материал по теме.			
	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.			
	2			
Тема 2.4. Здоровье и работа	Содержание учебного материала			
	Лексический материал по теме.			
	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).			
	2			
				OK1-3

	Практические занятия			
	1	Здоровый образ жизни	2	
	2	Профессиональные заболевания	2	
	3	Визит к врачу	2	
	4	Лексико-грамматический практикум по теме Здоровье и работа	2	
Тема 2.5 Организация отдыха (4 семестр)	Содержание учебного материала		OKI-3	
	Лексический материал по теме.			
	Грамматический материал:			
	- образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;			
	- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;			
	В том числе, практических занятий			
	1	Виды отдыха	2	
	2	Где и как отдохнуть в родном городе	2	
	3	Путешествия	2	
	4	Лексико-грамматический практикум по теме Организация отдыха	2	
Тема 2.6. Экология и окружающая среда	Самостоятельная работа обучающихся		OKI-3	
	Подготовка устного сообщения по теме			
	2			
	Содержание учебного материала			
	Лексический материал по теме.			
	Грамматический материал:			
	- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;			
	- понятие согласования времен и косвенная речь.			
	- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.			
	- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.			
- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.				
Тема 2.7. Образование	В том числе, практических занятий		OKI-3	
	1	Окружающая среда		2
	2	Экологические проблемы		2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера			
	3	Экологическая обстановка в Марий Эл		2
	Содержание учебного материала		OKI-3	
	Лексический материал по теме.			
	Грамматический материал:			
	- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.			
- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.				
- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.				

	В том числе, практических занятий			
	1	Профессиональное образование.		2
	2	Наш колледж		2
Тема 2.8. Средства массовой информации	Содержание учебного материала			2
	Лексический материал по теме.			
	Грамматический материал:			
	- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;			
	- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;			
	- предложения с союзами neither... nor, either... or;			
	- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;			
	- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.			
Тема 2.9 Общественная жизнь	Содержание учебного материала			2
	Лексический материал по теме.			
	Грамматический материал:			
	- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;			
	- сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.			
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала			
	Лексический материал по теме.			
	Грамматический материал:			
	- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;			
	- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;			
	- сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;			
	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.			
	В том числе, практических занятий			
	1	Наука и ее роль в мире		2
	2	Великие ученые и изобретатели		2
	3	Из истории электричества		2
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Работа с текстом. Выполнение письменного перевода	2	
	4	Современные технологии		2
	5	Технологии будущего		2
				???
Раздел 3 Профессиональная деятельность	Содержание учебного материала			OK1-3, 5,9
	Лексический материал по теме.			
	Грамматический материал для продуктивного усвоения:			
	- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений;			
	- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях (Conditional I, II, III)			
	В том числе, практических занятий			

Тема 3.2 Электрическая цепь.	1	Что такое электричество		2	ОК1-3, 5,9
	2	Условные обозначения		2	
	3	Закон Ома		2	
	4	Как производится электроэнергия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
		Работа с текстом. Выполнение письменного перевода	2		
	Содержание учебного материала				
		Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения Технический перевод			
	В том числе, практических занятий				
	1	Компоненты электрической цепи		2	
Тема 3.3 Элементы электрической цепи (5 семестр)	2	Параллельное и последовательное соединение		2	ОК1-3, 5,9
	3	Измерительные приборы Амперметр, вольтметр		2	
	4	Мультиметр. Зачет.		2	
	Содержание учебного материала				
		Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения Технический перевод			
	В том числе, практических занятий				
	1	Резисторы		2	
	2	Элементы питания		2	
	3	Конденсаторы		2	
	4	Проводники и диэлектрики		2	
Тема 3.4 Электрооборудование	5	Полупроводники		2	ОК1-3, 5,9
	6	Лексико-грамматический практикум по теме Элементы электрической цепи		2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
		Работа с текстом. Выполнение письменного перевода	2		
	Содержание учебного материала				
		Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения Технический перевод			
	В том числе, практических занятий				
	1	Трансформаторы		2	
	2	Выпрямители		2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
		Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера	2		

	3	Усилители (6 семестр)		2	
	4	Электромагнитное реле		2	
	5	Предохранители		2	
	6	Генераторы		2	
	7	Электродвигатели		2	
	8	Счетчики		2	
	9	Лексико-грамматический практикум по теме Электрооборудование		2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
		Работа с текстом. Выполнение письменного перевода	2		
	Содержание учебного материала				ОК1-3, 5,9
Тема 3.5 Компьютерные технологии		Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения Технический перевод			
	В том числе, практических занятий				
	1	Компоненты компьютера		2	
	2	Функции компьютера		2	
	3	Интернет		2	
	4	Применение компьютерных технологий в работе		2	
	Самостоятельная работа обучающихся				ОК1-3, 5,9
		Выполнение письменных заданий лексико-грамматического характера	2		
	Содержание учебного материала				ОК1-3, 5,9
Тема 3.6 Материалы		Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения Технический перевод			
	В том числе, практических занятий				
	1	Свойства материалов		2	
	2	Металлы и их свойства		2	
	3	Сплавы		2	
	4	Пластмассы		2	
	5	Композитные материалы. Зачет		2	
	Содержание учебного материала				ОК1-3, 5,9
Тема 3.7 Техническое сопровождение		Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения Технический перевод			
	В том числе, практических занятий				
	1	Описание чертежа, схемы		2	
	2	Работа с инструкцией		2	
	3	Составление отчета		2	
	Самостоятельная работа обучающихся				ОК1-3, 5,9
		Работа с текстом. Выполнение письменного перевода	2		
	Содержание учебного материала				ОК1-3, 5,9
Тема 3.8 Монтаж, наладка					

и эксплуатация электрооборудования	Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Healthand Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы). «Safety requirements (Техника безопасности). «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции «Электромонтаж Грамматика: сравнение и употребление изученных грамматических структур Профессиональное общение: ведение диалога с коллегами		5,9
	В том числе, практических занятий		
Тема 3.9 Технический перевод	1 Промышленные и гражданские здания	2	
	2 Монтаж электрооборудования	2	
	3 Безопасная эксплуатация электрооборудования	2	
	Содержание учебного материала		ОК1-3, 5,9
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения Технический перевод		
	1 Профессиональный рост и карьера	2	
	2 Профессиональные навыки и умения	2	
	3 Планирование работы и рабочего времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка устного сообщения по теме	2	
	4 Документы (письма, контракты)	2	
	5 Детали, механизмы, оборудование, работа	2	
	6 Производственные помещения	2	
	7 Деловой английский	2	
	8 Работа с технической информацией	2	
	9 Особенности технического перевода	2	
	Лабораторная работа		
	Практикум технического перевода	2	
	10 Профессиональные выставки	2	
	11 История развития World Skills International	2	
	12 Участие в профессиональных конкурсах	2	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация		
	Экзамен	18	
	Всего	218	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет иностранного языка

(учебный корпус 7, каб. 117 на 16 посадочных мест)

Комплект мебели для учебного процесса на 16 посадочных мест.

Средства обучения: магнитофон Philips AZ 1837, плакаты по иностранному языку - 10 шт., аудиозаписи по иностранному языку; учебно-наглядные пособия, географические карты (Russia, The British Isles, United States of America, Germany, Yoshkar-Ola, Mari El), грамматические таблицы по временам, наклонениям, местоимениям, неправильных глаголов, чтение ударных гласных, количественные и порядковые числительные, английский алфавит

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694420 (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2	Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3	Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника : учебное пособие / А. А. Новикова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015367-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1186709 (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4	Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209237 (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, зачета, устных и письменных заданий, экзамена.

№	Название темы	Код формир уемой компете нции	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результато в обучения
			знать	уметь	
Раздел I Вводно-коррективный курс					
1	Тема 1.1 Лингвостран оведческие реалии изучаемого языка	ОК1-3	31-35	У1-У6	Текущий контроль; Промежуто чная аттестация
2	Тема 1.2. Цифры, числа, математичес кие действия	ОК1-3	31-35	У1-У6	Текущий контроль; Промежуто чная аттестация
Раздел 2. Развивающий курс					
3	Тема 2.1 Персональна я информация	ОК1-3	31-35	У1-У6	Текущий контроль; Промежуто чная аттестация
4	Тема 2.2 Повседневна я жизнь	ОК1-3	31-35	У1-У6	Текущий контроль; Промежуто чная аттестация
5	Тема 2.3. Межличност ные отношения	ОК1-3	31-35	У1-У6	Текущий контроль;
6	Тема 2.4. Здоровье и работа	ОК1-3	31-35	У1-У6	Текущий контроль;
7	Тема 2.5 Организация отдыха	ОК1-3	31-35	У1-У6	Текущий контроль; Промежуто чная аттестация
8	Тема 2.6. Экология и окружающая среда	ОК1-3	31-35	У1-У6	Текущий контроль; Промежуто чная аттестация
9	Тема 2.7. Образование	ОК1-3	31-35	У1-У6	Текущий контроль;

					Промежуто чная аттестация
10	Тема 2.8. Средства массовой информации	ОК1-3	31-35	У1-У6	Текущий контроль; Промежуто чная аттестация
11	Тема 2.9 Общественн ая жизнь	ОК1-3	31-35	У1-У6	Текущий контроль; Промежуто чная аттестация
12	Тема 2.10 Научно- технический прогресс	ОК1-3	31-35	У1-У6	Текущий контроль; Промежуто чная аттестация
Раздел 3 Профессиональная деятельность					
13	Тема 3.1 Основные понятия в электротехн ике	ОК 01- 03, ОК 5, ОК 9	31-35	У1-У6	Текущий контроль; Промежуто чная аттестация
14	Тема 3.2 Электрическ ая цепь.	ОК 01- 03, ОК 5, ОК 9	31-35	У1-У6	Текущий контроль; Промежуто чная аттестация
15	Тема 3.3 Элементы электрическ ой цепи	ОК 01- 03, ОК 5, ОК 9	31-35	У1-У6	Текущий контроль;
16	Тема 3.4 Электрообор удование	ОК 01- 03, ОК 5, ОК 9	31-35	У1-У6	Текущий контроль
17	Тема 3.5 Компьютерн ые технологии	ОК 01- 03, ОК 5, ОК 9	31-35	У1-У6	Текущий контроль; Промежуто чная аттестация
18	Тема 3.6 Материалы	ОК 01- 03, ОК 5, ОК 9	31-35	У1-У6	Текущий контроль; Промежуто чная аттестация
19	Тема 3.7 Техническое сопровожде ние	ОК 01- 03, ОК 5, ОК 9	31-35	У1-У6	Текущий контроль; Промежуто чная аттестация
20	Тема 3.8 Монтаж, наладка и	ОК 01- 03, ОК 5, ОК 9	31-35	У1-У6	Текущий контроль;

	эксплуатация электрооборудования				
21	Тема 3.9 Технический перевод	ОК 01-03, ОК 5, ОК 9	31-35	У1-У6	Текущий контроль;

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета и экзамена оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год
по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20_____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____./ _____/